

MIÉRCOLES, 17 DE FEBRERO



## TAREA

¡Buenos días! Antes de empezar, quiero recordarte que hoy celebramos en el cole nuestra "Carrera de Máscaras Callejeras" y aunque no estés en el cole con nosotros y no puedas correr, nos acordaremos mucho de ti. Si quieres, tú también puedes disfrazarte y enviarnos una foto para que te podamos ver todos. ¡Ah! Y recuerda que hoy desayunaremos "fruta en sartén", no olvides tomarte tu "desayuno carnavalero". ¡Qué disfrutes!

### Lengua



Hoy vamos a leer el cuento de "El gato con botas" en las páginas 128 y 129. Recuerda que debes leerlo al menos dos o tres veces para entenderlo bien y hazlo en voz alta para que te escuche un adulto. Después, puedes ver este vídeo en el podemos escuchar este cuento:

<https://drive.google.com/file/d/1UmCMgSsj6sVnqhf-soHVj5ASc4rs9A6x/view?usp=sharing>

Una vez lo hayas entendido bien, puedes hacer los ejercicios del 1 al 5 de comprensión lectora en la página siguiente.

Antes de irte a dormir puedes pedirle a papá y a mamá leer juntos el teatro de la actividad 6. Repartiros los papeles y practicarlo, ¡es muy divertido!

### English



Today you are going to listen to a song to learn the name of these animals.

<https://drive.google.com/file/d/1rss22jwW3exuvrmoRpteYYetQX-1xvsts/view?usp=sharing>

Have you got a hamster?  
 Have you got a cat?  
 Have you got a bird, please?  
 I like pets!

Yes, I've got lots of pets.  
 Lots of pets for you!  
 A fish, a snake, a spider  
 And a tortoise too.

A fish, a snake, a spider  
 And a tortoise too.

Oh, I've got lots of pets.  
 Lots of pets for you!

Have you got a rabbit?  
 Have you got a dog?  
 Have you got a mouse, please?  
 I like pets!

Chorus



- |        |          |            |           |         |
|--------|----------|------------|-----------|---------|
| 1 fish | 2 snake  | 3 tortoise | 4 rabbit  | 5 cat   |
| 6 dog  | 7 spider | 8 mouse    | 9 hamster | 10 bird |

Then, you can do the activities 1 and 2 on page 31.











4 Lesson 2 Vocabulary

1 Read, find and number. ✓

- |           |       |          |        |      |
|-----------|-------|----------|--------|------|
| 10 rabbit | cat   | fish     | snake  | dog  |
| hamster   | mouse | tortoise | spider | bird |



2 Look and put on the stickers. Write.

				
dog	s	h	s	c
				
m	r	b	t	f

# Science



In the Natural Sciences lesson, let's talk about taking care of our environment and we have to respect ecosystems (vamos a hablar sobre cómo debemos cuidar nuestro medio ambiente y respetar los diferentes ecosistemas). Then, you can do the different activities on page 17.

In activity 4 first think if it's good or bad our environment and colour the faces. (colorea si es bueno o no para nuestro medio ambiente).

In activity 5 you have to cross out the pollution (tienen que tachar los casos en los que tú creas que se está produciendo contaminación en este paisaje).

casos en los que tú creas que se está produciendo contaminación en este paisaje).

4. Colour 😊 or ☹️.



5. Cross out the examples of pollution.

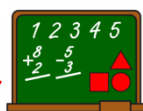


6. Are they good for the environment? Tick.



In activity 6, you have to tick the pictures you think are good for our environment (pon un tick en las imágenes que creas que son buenas para nuestro medioambiente)

# Matemáticas



Hoy vamos a trabajar en el cuaderno. Primero tienes que poner la fecha.

➤ Continúa esta serie:

10 - 14 - 18 - 22 -

Tienes que llegar a 50.

➤ Ordena estos números de menor a mayor:

76 – 55 – 43 – 70 – 62 – 24 – 38 – 66.

➤ Escribe el anterior y el posterior:

- 70 -

- 49 -

- 78 -

- 59 -

- 20 -

See you tomorrow!!!!!!

