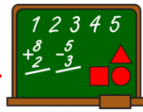


JUEVES, 18 DE FEBRERO

## TAREA



### Matemáticas



Hoy toca repasar numeración, a si es que como tarea tienes que jugar al bingo, ¡seguro que ganas alguna partida! ; )

### English



Today you can listen again to the song.

<https://drive.google.com/file/d/1rss22jwW3exuvrmoRpteYYetQX-1xxvts/view?usp=sharing>

Then, you can do this interactive sheet. Remember that you can name this animal

TORTOISE or TURTLE.



<https://es.liveworksheets.com/c?a=sog=1%C2%BAbos=ingl%C3%A9sot=i5oli6jde9osr=nol=cloi=dcfxxxor=oeodb=0>

### Sociales



Hoy puedes leer y hacer las actividades de la página 56. Antes de empezar a trabajar puedes dar un repaso a todo lo que hemos aprendido, igual que normalmente hacemos en clase. Pídele a alguien que te vaya haciendo preguntas de lo que hemos aprendido en esta unidad. Seguro que lo has aprendido genial ¡mucho ánimo!

# Lengua



Hoy trabajaremos en las páginas 132 y 133 del libro. Vamos a aprender las sílabas con los sonidos CR y CL. Te dejo las fichas para leer en el apartado de LECTURAS y después puedes comenzar a trabajar en tu libro.

# Science



In the Natural Sciences lesson, you can do the "Let's revise" section on pages 18 and 19.

**Let's revise!**

1. Tick the living things.

2. Compare and order.

1. born 2. grow 3. reproduce 4. die

3. Trace the sentence and say.  
Living things are born, grow, reproduce and die.

4. Look and number in the correct order.

5. Match and complete the sentences.

People, animals and plants are living things.

Animals can be herbivores, carnivores or omnivores.

There are living and non-living things in an ecosystem.

My work in this unit is...  
GOOD EXCELLENT

See you tomorrow!!!!!!

