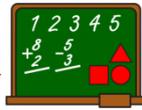


JUEVES, 18 DE FEBRERO



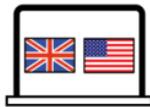
## TAREA

### Matemáticas



Hoy toca repasar numeración, a si es que como tarea tienes que jugar al bingo, ¡seguro que ganas alguna partida! ; )

### English



Today you can listen again to the song.

<https://drive.google.com/file/d/1rss22jwW3exuvrmoRpteYYetQX-1xxvts/view?usp=sharing>

Then, you can do this interactive sheet. Remember that you can name this animal

TORTOISE or TURTLE.



<https://es.liveworksheets.com/c?a=sog=1%C2%BAbos=ingl%C3%A9sot=i5oli6jde9osr=nol=cloi=dcfxxxor=oeodb=0>

### Sociales



Hoy puedes leer y hacer las actividades de la página 56. Antes de empezar a trabajar puedes dar un repaso a todo lo que hemos aprendido, igual que normalmente hacemos en clase. Pídele a alguien que te vaya haciendo preguntas de lo que hemos aprendido en esta unidad. Seguro que lo has aprendido genial ¡mucho ánimo!

# Lengua



Hoy trabajaremos en las páginas 132 y 133 del libro. Vamos a aprender las sílabas con los sonidos CR y CL. Te dejo las fichas para leer en el apartado de LECTURAS y después puedes comenzar a trabajar en tu libro.

# Science



In the Natural Sciences lesson, you can do the "Let's revise" section on pages 18 and 19.

**Let's revise!**

1. Tick the living things.

2. Compare and order.

1 2 3 4

born grow reproduce die

3. Trace the sentence and say.

Living things are born, grow,  
reproduce and die.

4. Look and number in the correct order.

1 2 3 4

5. Match and complete the sentences.

People, animals and plants  
are living things.

Animals can be herbivores,  
carnivores or omnivores.

There are living and non-living  
things in an ecosystem.

My work in this unit is...

GOOD EXCELLENT

See you tomorrow!!!!!!

